

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
8 КЛАСС. Мах.-100 баллов**

Бачоулигов С.  
53

(По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 2) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 3) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 4) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 5) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
Да 2	Да 2	нет 2	нет 2	Да 2	нет -

2. (По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов)

Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?

- а) П., семнадцатилетняя выпускница школы
- б) М., находящийся под следствием по обвинению в краже
- в) Г., заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима
- г) В., военный служащий срочной службы
- д) К., офицер запаса
- е) Д., восемнадцатилетний студент вуза.

2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;



Всего 12 баллов.)

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам

Иудаизм - Кауцкинский религия, а все остальное - мировые

2. Восприятие, суждение, ощущение, представление

Суждение - функция или предположение о чём-то а остальные - представления человека

3. Воспитание, социализация, образование, информатизация.

информатизация - введение компьютеризации, а остальные - переводческие

12

5. (По 3 балла за верно указанный лишний элемент, всего 15 баллов.)

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.



A)



Б)



В)

е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики  
**2.3.К полномочиям Президента Российской Федерации относится:**

- а) решение вопросов предоставления гражданства;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) осуществление верховного руководства Вооруженными Силами РФ;
- г) разработка федерального бюджета;
- д) назначение на должность председателя Центрального банка Российской Федерации;
- е) принятие решения об отставке Правительства.

2.1	2.2	2.3
85 ТБЕ 3	БЕД 3	ЕА 2

**3. (По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 10 баллов)**

Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

	Потребности		Примеры
1.	Биологические	А	М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2.	Социальные	Б	О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
3.	Духовные	В	Д. организует собственную фотовыставку
		Г	К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
		Д	Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

100

Ответ:

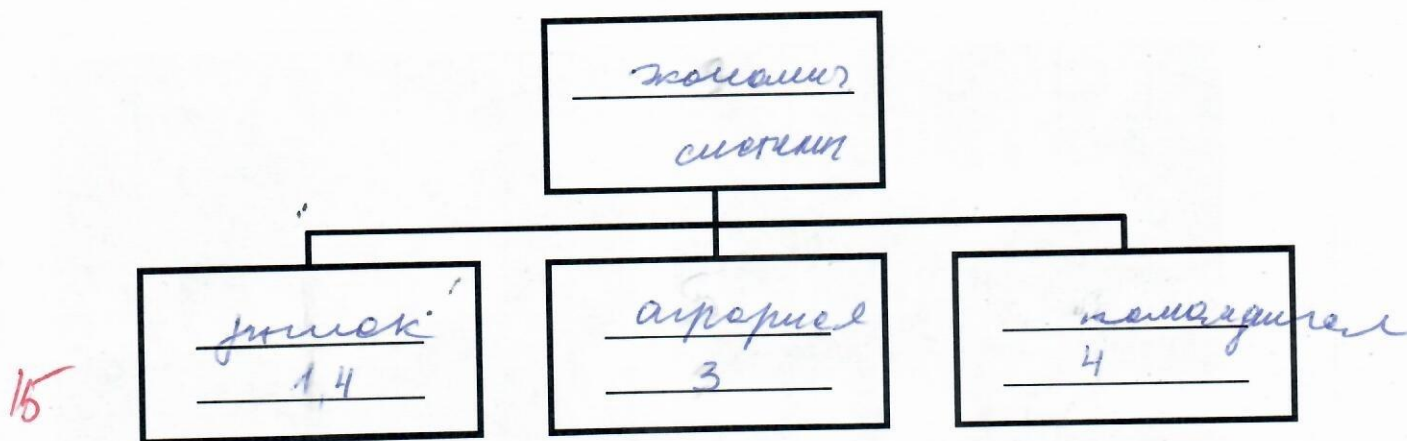
1	2	3
Б 2	АГ 4	ВД 4

**4. (По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 3 баллов за верное обоснование.)**



«Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А.Маршалл)

- 1) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)
- 2) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию». (Макконнелл К., Брю С.)
- 3) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и неприкосновенным видом собственности» (А.Смит)
- 4) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И.Ленин)



6. (6 баллов – за указание общих признаков и отличительных черт государств, 6 баллов за указание функций государства, всего - 12 баллов)

Решите политологическую задачу.

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь — это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере — это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор.

Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Что такое государство?

Назовите его основные признаки.

Рассуждения правильны, 6-6.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019-2020  
 Олейниковой Марии 7, "А" класс

1. Да (1) 2. Нет (1) 3. Да (1) 4. ~~Да~~ 5. Да (1) 6. Да (1) (5)

- 2.1. - б) 2.2. - б) 2.3. - 2) (30)

Конфликт. И та, и другая сторона имеет свои неправильные каждому и каждому интересы. (5)  
 Конфликт не должен быть оскорбительным и регулярно выражаться. (5)

Стадии конфликта:

- 1- Возникновение;
- 2- Осознание конфликта;
- 3- проявление, взаимное оскорбление;
- 4- разрешение конфликта.

№4

- 1- Б (1) 2- Т (1) 3- В (1) 4- А (1) 5- Д (1) 6- А (1) (5)

Деятельность - специфическая для человека группа активности, направленная на целесообразное преобразование мира. (4)

- 1) А (2) 2) ~~Ж~~ 3) Е (2) 4) ~~К~~ 5) ~~И~~ 6) Д (2)  
 7) ~~Ж~~ 8) З (2) 9) П (2) (4)

Он не разрешит частным лицам приобретать оружие. Президент отменит закон, который отменил бы запрет. (105)

- 1 - Kyrlymyn +
- 2 - Oshrozobanue +
- 3 - zno 1
- 4 - Schuen 1
- 5 - gaxoz 1
- 6 -
- 7 - ~~shyembo~~
- 8 - oshyembo +
- 9 -
- 10 - Grogmen +
- 11 -

⑦

60